|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rollen gericht op het ecosysteem | Karakteristieken | Gericht op | WIE – Project 1 | WIE – Project 2 | WIE Schoolorganisatie |
| *De betekenisgever* | Ziet grotere verbanden  Ziet wat mogelijk is  Denkt buiten gebaande paden  Kritisch | Waarheen drijft het ecosysteem?  Duiden, vertalen  Samenhang, inzicht in systeem, patronen  Wat is de volgende stap? |  |  |  |
| *De verteller* | Geniet ervan om voor een groep te staan  Weet de aandacht van de luisteraar te trekken  Aansprekend en welbespraakt.  Uitnodigend. | Verwoorden, verbeelden van t concept.  Gericht op het verspreiden van kennis en begrip van t concept. |  |  |  |
| *De verbinder* | Mensgericht  Netwerker  Pro-actief | Duurzame relaties in het ecosysteem  Gemeenschappelijk belang  Communicatie intern/extern |  |  |  |
| Rollen gericht op de hotspots |  |  |  |  |  |
| *De ontwerper* | Maakt nieuwe dingen of hervormt oude  Intuïtief en creatief  Vindt het leuk om nieuwe dingen uit te proberen, nieuwe wegen te bewandelen  Is waarde gedreven | Pedagogisch didactisch concept  Vormgeving programma  Lessons learned  HOE |  |  |  |
| *De planner/organisator* | Houdt overzicht over de dingen die gedaan moeten worden  Multitasker  Vasthoudend, veel energie  Werkt efficiënt | Planning en randvoorwaarden  Doen, uitvoeren, oplossen |  |  |  |
| *Groepscoach* | Staat aanwezig aan de zijlijn  Bewaart de rust en wekt vertrouwen  Stelt zich dienstbaar op Heeft een sterke intuïtie en weet deze in te zetten | Heeft aandacht voor de mens, ziet hun potentie en boort die aan  Moedigt aan, brengt energie in het spel en bewaakt grenzen |  |  |  |
| *Expert* | Voegt nieuwe kennis toe  State of the art  Houdt ervan om kennis over te brengen, in te brengen  Is een scherpe en heldere meedenker. | Een expert brengt je verder met nieuwe inzichten, waardoor je idee op een hoger plan komt  Gericht op bronnen en feiten  op een bepaald vakgebied. |  |  |  |